



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Przyszła zima.

Temat: Mróz szczypie w uszy. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9.

Cele szczegółowe:

Uczeń umie:

1. Umie wymienić cechy charakterystyczne zimy.
2. Potrafi rozwiązywać proste zadania tekstowe, na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9.
3. Poprawnie zapisuje działanie i odpowiedź do zadania.
4. Umie rozkładać liczbę 9 na trzy składniki.

Przebieg lekcji:

- 1. Zewnętrzna animacja komputerowa – Tańczące śnieżynki.** [animacja jest przynależna do tematu Pada śnieg w kręgu Przyszła zima].

Swobodne wypowiedzi U na temat: czym charakteryzuje się obecna pora roku?

Co możemy robić w domu, gdy na dworze pada śnieg?

- 2. Tradycyjna gra edukacyjna – Chatka Baby Jagi 2**

U w zespołach 4-osobowych rozgrywają grę trzy razy, aby wyłonić zwycięzcę.

- 3. Rozkładanie liczby 9 na składniki.**

U na ławkach układają trzy pętle ze sznurowadeł. W każdą pętlę wkładają tyle guzików, aby razem było 9. U sami manipulując guzikami w pętlach tworzą kolejne warianty, jak można



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

rozłożyć liczbę 9 na składniki.

Chętny U uzupełnia zapis na tablicy, np.:

$$5 + 3 + \square = 9 \quad 3 + \square + 4 = 9$$

$$4 + 2 + \square = 9 \quad 6 + \square + 2 = 9$$

Następnie po uporządkowaniu ławek, zapisują w zeszytach działania, które są na tablicy.

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

N zapisuje na tablicy – Zadanie 1 i odczytuje tekst zadania.

Tu są 4 auta, a tu 3 auta. Tam są 2 auta. Ile razem jest aut?

Chętny U zapisuje na tablicy rozwiązanie:

$$4 + 3 + 2 = 9$$

Kolejny U podaje odpowiedź: Jest 9 aut.

Zapisuje odpowiedź na tablicy.

N zapisuje na tablicy – Zadanie 2 i odczytuje tekst zadania.

Było 9 aut. Odjechało 5. Potem odjechały 2 auta. Ile aut zostało?

Chętny U zapisuje na tablicy rozwiązanie:

$$9 - 5 - 2 = 2$$

Kolejny U podaje odpowiedź: Zostały 2 auta.

N zapisuje odpowiedź na tablicy.

N może także poprosić U o podanie przykładu zadania tekstowego, którego działanie U może zapisać na tablicy sam lub z innym chętnym U.

U przepisują do zeszytów zadania z tablicy.

5. Wykonanie karty pracy nr 48 Mróz szczypie w uszy

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa – Tańczące śnieżynki,
- karta pracy nr 48 Mróz szczypie w uszy,
- tradycyjna gra edukacyjna – Chatka Baby Jagi 2,
- liczmany, guziki, pchełki, patyczki,
- sznurowadła – 3 szt.,
- zeszyt, ołówek lub długopis.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.